



De conformidad al punto QUINTO, Inciso 5.1 del Acta del Consejo Directivo 028-2007 de la sesión de fecha 19 de septiembre del 2007 se aprobó el proyecto de rediseño curricular.

Programa de curso "INTRODUCCION A LA ECONOMIA" 2026

Identificación del Profesor:

Docente (s):

- 1) **Nombre:** Marvin Estuardo Cifuentes Jiménez
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales

- 2) **Nombre:** Miguel Ángel Gramajo Tucux
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales

- 3) **Nombre:** Walter Geovanny Guillén Aguilar.
Títulos Universitarios: Licenciado en Economía
Licenciatura(s) en: Economía
Postgrado(s): Educación
Maestría(s): Administración Financiera, Administración Pública

- 4) **Nombre:** Vilma Leticia Marroquín Arreaga
Títulos Universitarios: Abogada y Notaria
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Docencia Universitaria
Doctorado(s): Investigación en Educación

- 5) **Nombre:** José Julián Elizondo Mendoza
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Derecho Mercantil y Competitividad (Pénsum Cerrado)

Correo(s) electrónico(s): del profesor, institucional.

marvincifuentesjimenez@cunoc.edu.gt

miguelgramajo@cunoc.edu.gt

wguillen@cunoc.edu.gt

vilmamarro70@cunoc.edu.gt

josejulian.elizondo@cunoc.edu.gt y josejulian.elizondo@profesor.usac.edu.gt

Curso: Introducción a la Economía

Ciclo Académico: 2026-Primer Semestre

Año: 2026

Sección: A, B, C, D, E y F

Código: 1201-401.

Horario: lunes-viernes de 08:00 a 11:00 jornada matutina, de 14:30 a 17:30 jornada vespertina y de 18:00 a 21:00 jornada nocturna.

Horas de investigación: 12

Créditos Académicos:

Prerrequisitos: Ninguno

Postrequisitos: (243) Lógica Jurídica, (2245) Derecho Romano, (2246) Teoría General del Proceso (2247) Derecho Constitucional, (314) Teoría del Estado, (2248) Derechos Humanos y Cultura de Paz en Guatemala, (2249) Derecho Ambiental.

Objetivos/Competencias

El estudiante diferencia actividad económica de ciencia económica, y sistema económico de pensamiento económico, comprende el desarrollo histórico de los sistemas económicos y el desarrollo histórico del pensamiento económico, poseyendo una cultura general de teoría económica que le permita tener criterio propio de acuerdo con sus valores y al conocimiento científico y filosófico desarrollado.

Justificación:

El curso de Introducción a la Economía tiene total importancia pues tiene como objeto el conocimiento general de la ciencia económica y de sus corrientes de pensamiento, así como la historia de la economía, como base para la formación social y científica del jurista, para su actuación en la sociedad de forma justa y acertada, contribuyendo a la construcción de su conciencia, y al mismo tiempo, comprender, aplicar y transformar reformista o revolucionariamente la legislación vigente y especialmente en materia constitucional, mercantil y laboral, para que esta corresponda a lo que científicamente es más justo y funcional; desarrollando al mismo tiempo un criterio propio capaz de comprender las diferentes corrientes del pensamiento y tomar partido por una de ellas o construir la propia, sin que ello le ciegue científicamente en el dogmatismo y deje de considerar las otras corrientes así como las pruebas científicas que se le presenten.

Contenidos programáticos

(Conocimientos, actitudes, incluyendo competencias que se generarán como resultado de participar en el curso)

Primera Unidad
Generalidades de la Economía

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de definir el concepto Economía y de identificar qué es la Ciencia Económica y la Actividad Económica. El estudiante es capaz de identificar y diferenciar con precisión los principales conceptos y principios económicos, así como su vinculación. 	<ol style="list-style-type: none"> Economía Generalidades Concepto Ciencia Económica Vinculación y Relación con otras ciencias Ramas Macroeconomía Microeconomía Principios Problemas Económicos Elementales. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos. Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. Exámenes cortos.

Segunda Unidad
Historia del Pensamiento Económico

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante conoce el desarrollo histórico del pensamiento económico. El estudiante identifica los aportes y las diferencias de las escuelas del pensamiento económico. El estudiante identifica los hechos más importantes en la evolución de las escuelas del pensamiento económico. 	<ol style="list-style-type: none"> Historia del pensamiento económico Antigüedad y Medioevo Mercantilismo Fisiocracia Liberalismo Clásico Utilitarismo Historicismo Económico Anarquismo Socialismo Premarxista Socialismo Marxista Socialdemocracia Liberalismo Neoclásico o Marginalismo Escuela Austriaca Keynesianismo Estructuralismo Latinoamericano Neoliberalismo Globalización y nuevas corrientes de pensamiento económico 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos. Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. Exámenes cortos.

Tercera Unidad
Teoría Económica y Sistemas Económicos

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante de introducción a la economía está en 	<ol style="list-style-type: none"> Estructura Económica Superestructura 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado.

<p>capacidad de identificar diferencialmente elementos económicos expuestos por la teoría económica</p> <ul style="list-style-type: none"> El estudiante identifica y diferencia los sistemas económicos y el desarrollo histórico de los modos de producción. 	<ol style="list-style-type: none"> Clases Sociales Modos de Producción Comunidad Primitiva Esclavismo y Despotismo Hídrico Feudalismo Mercantilismo Capitalismo Socialismo Comunismo 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos. Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. Exámenes cortos.
---	---	--

Cuarta Unidad
Elementos de la Teoría Económica

Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar de forma diferenciada los principales conceptos y elementos económicos de la teoría económica. El estudiante comprende los elementos técnicos de la ciencia económica. 	<ol style="list-style-type: none"> La Producción Bien, Producto y Mercancía Bienes y Servicios Necesidades y Deseos Mercado y Libre Mercado Oferta y Demanda Teoría del Valor Objetivo Teoría del Valor Subjetivo y la Utilidad Marginal El Precio y la Información División del Trabajo y Ventaja Comparativa Distribución de la Riqueza Sistema Financiero Inflación y Desempleo Intervención del Estado Política Monetaria y Política Fiscal Empleo, Seguridad Social y Libertad Sindical Sectores de la Actividad Económica 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. Organizadores gráficos., infografías, diarios económicos. Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. Exámenes cortos.

Quinta Unidad
La Economía Guatemalteca

Objetivos Específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante es capaz de identificar diferencialmente las características de la realidad económica de Guatemala. El estudiante comprende los problemas económicos de Guatemala y es capaz de formular soluciones posibles 	<ol style="list-style-type: none"> La Economía Guatemalteca Historia Económica de Guatemala Sectores Económicos de Guatemala Sector Financiero de Guatemala Economía Formal Economía Informal 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado. Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones.

Y viables de acuerdo con la ciencia económica.	<ul style="list-style-type: none"> 7. Emprendimiento y Empleo 8. Pobreza y Subdesarrollo 9. Economía y Crimen 10. Desarrollo Humano 11. Economía Ambiental 12. Perspectivas futuras de la Economía en Guatemala 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Ensayos, Trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos.
Actividades:	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado • Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos. • 2 Parciales 	70 puntos
Total de zona		70 puntos
Examen final		30 puntos.
Total		100 puntos.

Metodología

En general, la metodología del curso de economía se basa principalmente en el modelo de aprendizaje por competencias, que forma la base para la pedagogía en la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Centro Universitario de Occidente. Este modelo tiene un enfoque educativo cuya atención se centra en el proceso mismo donde el alumno es el protagonista de su aprendizaje y adquiere competencias para la vida, siendo el maestro un guía que orienta a los alumnos en la búsqueda de conocimiento teórico y en desarrollar competencias prácticas.

Además, es una educación que busca la protección ambiental de acuerdo a la política ambiental de la universidad y el uso de herramientas virtuales en su progresiva migración a un modelo híbrido que se propone la universidad, basándose en la calidad científica buscando estándares internacionales. Los ejes de educación, investigación y proyección son guía en el desarrollo del curso, así como el principio de Id y Enseñad a Todos. En particular, cada profesor desde su libertad de cátedra aplica su propio método particular, estrategias y técnicas que faciliten el aprendizaje y el logro de las competencias propuestas.

Cronograma

Unidad	Temas/Semana	enero					febrero				marzo				Abril				mayo				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
I	Generalidades de la Economía																						
II	Historia del Pensamiento Económico																						
III	Teoría Económica y Sistemas Económicos																						
IV	Elementos de la Teoría Económica																						
V	La Economía Guatemalteca																						

Evaluación

No.	Tareas	Puntos	Fecha de entrega
1	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades aprendizaje dirigido, aprendizaje delegado • Organizadores gráficos, infografías, diarios económicos. • Tareas, tablas comparativas, cuadros sinópticos, mapas conceptuales. • Trabajos en grupo, guías de discusión, resolución de ejercicios, participación en clase, exposiciones, foros, presentaciones. • Ensayos, trabajos de Investigación, laboratorios. • Exámenes cortos. 	70	Fechas variables del 22 de Enero al 3 de Mayo.
2	Primer Parcial		Del 24 de Febrero al 28 de Febrero
3	Segundo Parcial		Del 21 al 25 de Abril
4	Examen Final	30	Del 5 al 9 de Mayo
	Total de zona		70 puntos.
	Examen final		30 puntos.
	Total		100 puntos.

Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente.

“Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

Bibliografía

Lecturas básicas

Autor	Año
González González, Manuel de Jesús; Pérez Zabaleta, Amelia; Castejón Montijano, Rafael; Méndez Pérez, Ester; Martínez Merino, Juan Luis; Gómez Barroso, José Luis; Mochón Sáenz, Asunción. Introducción a la Economía.	2009
Toscano Hernández, Ricardo Mauricio; Rosero Ortiz; Tonny Fabian; Vaca Zarate, Ángel Gilberto; Vitteri Estevez, Pablo Aníbal. Introducción a la Economía	2019
Méndez, José Silvestre; Mc Graw, Hill. Fundamentos de Economía.	2020
Piloña Ortiz, Gabriel Alfredo. Introducción a la Economía	2004
Ávila y Lugo, José. Introducción a la Economía	2004
Ospina, Juan Manuel. Economía para no economistas.	2019
Armesilla Conde, Santiago Javier. Breve Historia de la Economía	2019
Ayau Cordón, Manuel Francisco. El Proceso Económico.	2004
Hernández Andrade, Jorge Fidel. Introducción a la Economía.	2005
Paschoal Rossetti, José. Introducción a la Economía.	2001
Roll, Eric. Historia de las Doctrinas Económicas.	2008
Dussel, Enrique. Tesis de Economía Política.	2013
Rothbard, Murray. Historia del Pensamiento Económico	2022
Rallo, Juan Ramón. Liberalismo: Los 10 principios básicos del orden político liberal.	

Lecturas complementarias

Autor	Año
Gómez Padilla, Julio. Introducción a la Economía	1976
Nikitin, Petr. Economía Política.	1985
Harnecker, Marta. Los Conceptos Elementales del Materialismo Histórico.	1976
Reyes, Edgar. Introducción a la Economía.	1993
Zamora, Francisco. Tratado de Teoría Económica.	1953
Keynes, John Mynard. Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero.	2003
Marx, Carl; Engels, Friedrich. Manifiesto Comunista.	2000
Menger, Carl. Principios de Economía Política.	
Rallo, Juan Ramón. Anti-Marx: Crítica a la economía política marxista.	

P.N.U.D. Guatemala, los contrastes del Desarrollo Humano.	1998
P.N.U.D. Informe de Desarrollo Humano.	2016-2023

E-Grafía	
Autor	Sitio web
Canal Encuentro. Conociendo El Capital.	https://encuentro.gob.ar/programas/serie/8493
Economic Pills. Historia del Pensamiento Económico. 2019.	https://www.youtube.com/playlist?list=PLAA-gjXN_a8phGQy2p4f6B-Sb5JJE_uRz
Armesilla, Santiago. Marxismo para no Marxistas. 2021	https://www.youtube.com/watch?v=EBHENck3uHU
Armesilla, Santiago. Curso Básico de Marxismo. 2022.	https://www.youtube.com/watch?v=xp0JHQvtNxA&list=PLEZarNjGieTE6DIVDknttuZNBdVEONRYc
Armesilla, Santiago. Las Izquierdas. 2021.	https://www.youtube.com/watch?v=vs_R7W8CcEA&list=PLEZarNjGieTFw6yx2f2ft9_Z3_FtEyavk
Armesilla, Santiago. Las derechas. 2021	https://www.youtube.com/watch?v=SLrB59dxuro&list=PLEZarNjGieTFe_PL1-JXldvapBCw1ni1D
Huerta de Soto, Jesús. Lecciones de Economía. 2009	https://www.youtube.com/watch?v=Cfy3m1dRXkE&list=PL_ka0x1uXQaVMmmFq0dITMiMBPPumbdf6
Dussel, Enrique. Actualidad de Karl Marx a 150 años de El Capital. 2017	https://www.youtube.com/watch?v=dORQNDrs6SM
Sztajnszrajber, Darío. Marx. 2015.	https://www.youtube.com/watch?v=RC9DFpbrblc
Rallo, Juan Ramón. ¿Qué deberían aprender los austriacos de los keynesianos?	https://www.youtube.com/results?search_query=keynes+juan+ramón+rallo
Rallo, Juan Ramón. El concepto de la libertad en Marx. 2023	https://www.youtube.com/watch?v=j5kv4Bgx544
Pavón Morote, Julián. Economía Keynesiana. Bien explicada.	https://www.youtube.com/watch?v=HTVRZ_e5nec
Correa, Rafael. El Desarrollo en Latinoamérica. 2013.	https://www.youtube.com/watch?v=RI84F9fjUx4

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

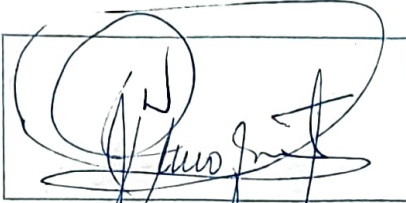
*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Marvin Estuardo Cifuentes Jiménez
Docente del curso.
Abogado y Notario.



Miguel Ángel Gramajo Tucux
Docente del Curso
Abogado y Notario



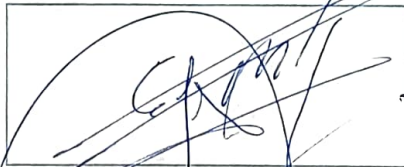
Walter Geovanny Guillén Aguilar
Docente del curso.
Abogado y Notario.



Vilma Lencia Marroquín Arreaga
Docente del curso
Abogada y Notaria



José Julián Elizondo Mendoza
Docente del curso.
Abogado y Notario



Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de carrera



Observación: En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía."