



Explicitar el Acuerdo del Órgano de Dirección en donde se aprobó el Plan de Estudios.

**Programa de curso**  
**TEORIA GENERAL DEL PROCESO I.**

**Identificación del Profesor:**

**Docente (s):**

- 1) **Nombre:** Lic. Marco Arodi Zaso Pérez.  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario.  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales.
- 2) **Nombre:** Lic. Herson José Argueta Ola  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario.  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales.  
**Maestrías(s) en:** Derecho Penal
- 3) **Nombre:** Licda. Pilar Eugenia Pérez Morales  
**Títulos Universitarios:** Abogada y Notaria.  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales.
- 4) **Nombre:** Lic. Fausto Roberto Reyes Sánchez  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario.  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales.
- 5) **Nombre:** Lic. Byron Bol  
**Títulos Universitarios:** Abogado y Notario.  
**Licenciatura(s) en:** Ciencias Jurídicas y Sociales.

**Correo(s) electrónico(s): del profesor, institucional.**

[herson\\_argueta@cunoc.edu.gt](mailto:herson_argueta@cunoc.edu.gt)

[arodizaso@cunoc.edu.gt](mailto:arodizaso@cunoc.edu.gt)

[pilarperez@cunoc.edu.gt](mailto:pilarperez@cunoc.edu.gt)

[faustoreyes@cunoc.edu.gt](mailto:faustoreyes@cunoc.edu.gt)

[byronbol@cunoc.edu.gt](mailto:byronbol@cunoc.edu.gt)

**Curso:** Teoría General del Proceso.

**Ciclo Académico:** 2026-Primer Semestre.

**Año:** 2026.

**Sección:** A, B, C, D, E y F

**Código:** 2246.

**Horario:** Sección A: martes de 19:30 a 21:00 jueves de 18:00 a 19:30  
Sección B: lunes de 19:30 a 21:00 - miércoles de 19:30–21:00.  
Sección C: lunes de 19:30 a 21:00 jueves de 19:30-21:00  
Sección D: lunes de 16:00 a 17:30 jueves de 16:00 a 17:30  
Sección E: miércoles 16:00 a 17:30 viernes de 14:30 a 16:00  
Sección F: lunes de 08:00 a 09:30 miércoles de 08:00 a 9:30

**Horas de investigación:**

**Créditos Académicos:**

**Prerrequisitos:** ninguno

**Posrequisitos:** ninguno

### **Objetivos/Competencias**

1. Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I al terminar la unidad será competente para especificar con precisión los conceptos generales básicos del derecho procesal y las clases de derecho procesal.
2. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la ley procesal, sus clases, interpretar, integrar y aplicar la ley procesal a casos concretos, tanto en aplicación de la ley nacional como la internacional.
3. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir Los Órganos Jurisdiccionales, así como para precisar sus clases, la única y la doble instancia, sus principios fundamentales, la independencia, autoridad, responsabilidad, imparcialidad, los impedimentos, excusas y recusaciones, y los auxiliares de dichos órganos.
4. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la Jurisdicción, precisar sus características, elementos, diferenciar entre actos jurisdiccionales, legislativos y administrativos y las funciones administrativas, legislativas y judiciales de los órganos del Estado; los poderes que emanan de la jurisdicción, determinar la jurisdicción contenciosa y la voluntaria y la jurisdicción ordinaria y especial.
5. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir La Competencia, aplicar los criterios de la misma, aplicar los criterios para su atribución, y establecer la diferencia entre jurisdicción y competencia. 5.1 Definición y Naturaleza.
6. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir e identificar las clases de proceso, estableciendo la diferencia de este con el procedimiento.
7. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir e identificar las clases de sujetos procesales, así como las clases de litisconsorcio e intervención.
8. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para, definir la acción, establecer su naturaleza jurídica, aplicar las teorías de la acción, su clasificación y elementos, determinar la acumulación de acciones, la extinción y la caducidad de la misma.

9. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la pretensión, establecer su naturaleza jurídica, identificar sus elementos, finalidad y clasificación. 9.1 Definición. Naturaleza.
10. Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la excepción, establecer su naturaleza jurídica, clasificación y trámite en la legislación nacional, estableciendo la diferencia con los presupuestos procesales.

#### Justificación:

Este curso busca fundamentalmente que el estudiante conozca, analice, interprete, integre y aplique. Determinar diferencialmente los distintos conceptos e instituciones que forman parte del derecho procesal como instrumento en la solución de casos concretos sometidos a los órganos jurisdiccionales a través de la función que desarrolla el profesional del derecho.

A. Con precisión, efectividad y críticamente las realidades jurídicas de cada materia procesal como instrumento en la solución de casos sometidos a los órganos jurisdiccionales a través de la función que desarrolla el profesional del derecho.

B. Los conceptos, categorías, características y legislación vigente con relación al tema ambiental.

#### Contenidos programáticos

A continuación, se desglosa cada unidad que contiene los aspectos jurídicos y técnicos que ayudaran al estudiante en cuanto al curso de Derechos Procesal Constitucional.

| Primera Unidad<br>EL DERECHO PROCESAL.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                                                                  | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                |
| Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I al terminar la unidad será competente para especificar con precisión los conceptos generales básicos del derecho procesal y las clases de derecho procesal. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición, Naturaleza Jurídica, características.</li> <li>2. Fuentes del Derecho procesal.</li> <li>3. Clases de Derecho Procesal:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Derecho Procesal Constitucional.</li> <li>3.2. Derecho Procesal Civil.</li> <li>3.3. Derecho procesal Penal.</li> <li>3.4. Derecho Procesal Laboral.</li> <li>3.5. Derecho Procesal Administrativo.</li> </ol> </li> <li>4. Importancia y trascendencia de la Teoría General del Proceso.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejar distintos recursos de apoyo.</li> <li>- Enlazar conocimientos y muestra su aplicación.</li> <li>- Lectura de textos asignados.</li> <li>- Investigaciones y hojas de trabajo.</li> </ul> |
| Segunda unidad<br>LA LEY PROCESAL.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                                                                  | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                |
| - Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición, naturaleza jurídica, clases.</li> <li>2. Interpretación de la Ley</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de casos prácticos sobre la aplicación de la ley procesal en el tiempo y espacio.</li> </ul>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>competente para definir la ley procesal, sus clases, interpretar, integrar y aplicar la ley procesal a casos concretos, tanto en aplicación de la ley nacional como la internacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Procesal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Integración de la Ley Procesal.</li> <li>4. Ámbito de Aplicación de la Ley Procesal: Aplicación de la Ley Procesal en el tiempo y en el espacio.</li> <li>5. Normas de Derecho Internacional Privado aplicables en Guatemala.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación sobre las normas de Derecho Internacional Privado Aplicables en Guatemala.</li> <li>- Lectura de textos asignados.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <p><b>Tercera Unidad</b><br/><b>LOS ORGANOS JURISDICCIONALES.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Objetivos específicos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Contenidos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Actividades de aprendizaje</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del seminario de teoría general del proceso I, al terminar la unidad será competente para definir los órganos jurisdiccionales, así como para precisar sus clases como la única instancia y la doble instancia, sus principios fundamentales, la de la independencia, autoridad, responsabilidad, excusas y recusaciones, y los auxiliares de dichos órganos.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición, naturaleza, caracteres.</li> <li>2. Clases:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Unipersonales</li> <li>2.2 Colegiados</li> <li>2.3 Técnicos y Jurados.</li> </ol> </li> <li>3. La Única y Doble Instancia.</li> <li>4. Principios Fundamentales de la Organización judicial.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Independencia.</li> <li>4.2 Autoridad.</li> <li>4.3 Responsabilidad</li> <li>4.4 Imparcialidad.</li> <li>4.5 La carrera Judicial.</li> <li>4.6 Impedimentos, excusas y recusaciones.</li> </ol> </li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de casos sobre órganos jurisdiccionales.</li> <li>- Debate sobre independencia y autoridad judicial.</li> <li>- Investigación de la carrera judicial en Guatemala.</li> </ul>                                                                                |
| <p><b>Cuarta Unidad</b><br/><b>LA JURISDICCION.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Objetivos específicos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Contenidos</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Actividades de aprendizaje</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Previo análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la jurisdicción, precisar sus características, elementos, diferenciar entre actos jurisdiccionales, legislativos y administrativos y las funciones administrativas, legislativas y judiciales de los órganos del Estado; los poderes que mandan de la</li> </ul>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, Definición.</li> <li>2. Naturaleza jurídica, fines, características, elementos.</li> <li>3. Diferencias entre actos jurisdiccionales y actos legislativos y administrativos.</li> <li>4. Funciones Administrativas, legislativas y judiciales de los órganos del Estado.</li> <li>5. Poderes que emanan de la Jurisdicción:             <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 (<b>notio</b>) poder de conocer.</li> <li>5.2 (<b>Vocatio</b>) poder de</li> </ol> </li> </ol>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación de preguntas para que estén atentos.</li> <li>- Comprobación de Lectura</li> <li>- exámenes cortos.</li> <li>- Promocionar en clases el debate de manera continua.</li> <li>- Uso de herramientas tecnológicas para la presentación de clases.</li> </ul> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>jurisdicción, determinar la jurisdicción contenciosa y la voluntaria y la jurisdicción ordinaria y especial.</p> | <p>convocar.</p> <p>5.3 (<b>Iudicium</b>) poder de decisión o de juzgar.</p> <p>5.4 (<b>Coertio</b>) poder de coerción.</p> <p>5.5 (<b>Executio</b>) poder de ejecución.</p> <p>6. Jurisdicción voluntaria y contenciosa.</p> <p>7. Jurisdicción ordinaria o Común y jurisdicciones especiales (Constitucional).</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Quinta Unidad  
LA COMPETENCIA.**

| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Actividades de aprendizaje</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>- Previa análisis tanto de doctrina como de ley, recomendadas por el profesor como el estudiante del seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la competencia, aplicar los criterios de la misma como aplicar los criterios para su atribución y establecer la diferencia entre jurisdicción y competencia.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y Naturaleza</li> <li>2. La "Perpetuatio Jurisdictionis"</li> <li>3. Criterios para la atribución de la competencia:               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Materia</li> <li>3.2 Cuatía</li> <li>3.3 Territorio</li> <li>3.4 Turno</li> <li>3.5 Por a la razón de la función.</li> </ol> </li> <li>4. Competencia absoluta o improrrogable y relativa o prorrogable.</li> <li>5. Diferencia: Jurisdicción y competencia.</li> </ol> |                                   |

**Sexta Unidad  
EL PROCESO JURISDICCIONAL.**

| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Actividades de aprendizaje</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>- Previa análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Teoría General del Proceso I, al terminar la unidad será competente para definir e identificar las clases de proceso,</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto, objeto, fines.</li> <li>2. Naturaleza jurídica.</li> <li>3. Etapas del Proceso.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Clases: Declarativos, de condena, mixto, cautelar.</li> </ol> </li> <li>4. Acumulación de Proceso</li> </ol> |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| establecimiento la diferencia de este con el procedimiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5. Proceso y Procedimiento.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
| <b>Séptima Unidad<br/>LOS SUJETOS PROCESALES.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actividades de aprendizaje</b> |
| Previa análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor como el estudiante del seminario de teoría general del proceso I, al terminar la unidad será competente para definir e identificar las clases de sujetos procesales, así como las clases de litis consorcio e intervención.                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. clases: Capacidad y Legitimación.</li> <li>3. Representación Procesal.</li> <li>4. Litis consorcio. Clases</li> <li>5. Intervención. Clases.</li> </ol>                                                                    |                                   |
| <b>Octava Unidad.<br/>LA ACCION.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actividades de aprendizaje</b> |
| Previa análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor como el estudiante del seminario teoría general del proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la acción establecer su naturaleza jurídica, aplicar las teorías de la acción , sub clasificación y elementos, determinar la acumulación de acciones como la extinción y la cantidad de la misma . | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto. Definición.</li> <li>2. Naturaleza Jurídica.</li> <li>3. Teorías.</li> <li>4. clasificación.</li> <li>5. Elementos de la Acción.</li> </ol>                                                                                              |                                   |
| <b>Novena Unidad.<br/>LA PRETENCION.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actividades de aprendizaje</b> |
| Previa análisis tanto de doctrina como de ley, recomendadas por el profesor, el estudiante del seminario teoría general de proceso I, al terminar la unidad será competente para definir la pretensión, establecer su naturaleza jurídica, establecer su naturaleza jurídica, identificar sus elementos, finalidad y clasificación .                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Sujeto</li> <li>1.2. Objeto</li> <li>1.3. Causa</li> </ol> </li> <li>2. Fin de la pretensión.</li> <li>3. Requisitos o presupuestos de la pretensión.</li> <li>4. Clasificación.</li> </ol> |                                   |
| <b>Decima Unidad.<br/>LA EXCEPCION.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <b>Objetivos específicos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Actividades de aprendizaje</b> |
| Previa análisis tanto de doctrina como de la ley, recomendadas por el profesor como el estudiante del seminario teoría general del proceso                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición. Naturaleza.</li> <li>2. Excepciones y Presupuestos Procesales. Diferencias.</li> <li>3. Clasificación de las Excepciones.</li> </ol>                                                                                                   |                                   |



## Evaluación

| No. | Tareas                       | Puntos                | Fecha de entrega |
|-----|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 1   | 2 parciales de 25 pts. C/U   | 50                    | XXXX             |
| 2   | Trabajo de Investigación     | 10                    | XXX              |
| 3   | 2 trabajos de Investigación. | 10                    | XXXX             |
|     |                              | <b>Total, de zona</b> | 70 puntos.       |
|     |                              | <b>Examen final</b>   | 30 puntos.       |
|     |                              | <b>Total</b>          | 100 puntos.      |

### Requisitos para examen final

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia".

### Bibliografía

| <i>Lecturas básicas</i>                                                                                                                                    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Autor                                                                                                                                                      | Año  |
| Álvarez Mancilla, Erick Alfonso. Teoría General del Proceso. Centro Editorial VILE.                                                                        | 2018 |
| Davis Echandia, Hernando. Teoría General del Proceso. Editorial Universidad, Buenos Aires.                                                                 | 2002 |
| Ruiz Castillo De Juárez, Crista. Teoría General del Proceso.                                                                                               |      |
| Arellano García, Carlos. Teoría General Del Proceso editorial Porrúa México                                                                                |      |
| Biblioteca clásica del Derecho Procesal Piero Calamandrei VOL. II y III. Chiovenda, Guiseppe, Vol. IV. Editorial Harla. México.                            | 1997 |
| Ovalle Favela, José. Teoría General del Proceso. Editorial Mexicana.                                                                                       | 1998 |
| Serie Clásicos de la Teoría General del Proceso. Cuatro Volúmenes: James Goldechmidt, Niceto Alcalá-Zamora, Hugo Alsina. Editorial Jurídica Universitaria. | 2001 |
| Aguirre Godoy, Mario. Derecho Procesal Civil. Tomo I Editorial Universitaria.                                                                              |      |
| Aguirre Godoy, Mario. Derecho Procesal Civil. Tomo II. Vol. I Guatemala.                                                                                   |      |
| Couture J. Eduardo. Fundamentos de Derecho Procesal Civil. Editorial Palma. Buenos Aires. Argentina.                                                       | 1995 |
| Alisa, Hugo. Tratado Teórico Practico de Derecho Procesal Civil. Tomo I. Parte General. Ediar. S.A. Editores Buenos Aires.                                 |      |
| <i>Lecturas Complementarias.</i>                                                                                                                           |      |
| Autor                                                                                                                                                      | Año  |
| Guasp, Jaime. Derecho Procesal Civil. Institutos de Estudios Jurídicos Madrid.                                                                             |      |
| Nájera, Farfan. Mario Efrain. Derecho Procesal Civil Guatemalteco. Editorial Eros. Guatemala.                                                              |      |
| Carnelutti, Francesco. Sistema de Derecho Procesal Civil. Uthea. Buenos Aires.                                                                             |      |

## Legislación

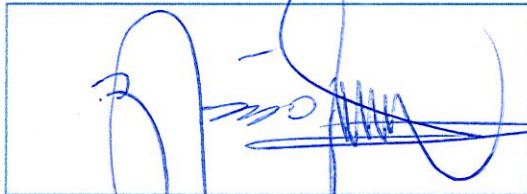
- Constitución Política de la República de Guatemala.
- Código Procesal Civil.
- Código Procesal Penal
- Código de Trabajo
- Ley de Amparo y de Exhibición Personal y de Constitucionalidad.
- Ley del Organismo Judicial.
- Ley Orgánica del Ministerio Público
  - Convención Americana Sobre Derechos Humanos Pacto de San José.

## E-Grafía

| Autor                                                                    | Sitio web                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teoría<br>General del<br>Proceso Lic.<br>Giovanni<br>Orellana<br>PARTE 6 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bi2t_y5mouE">https://www.youtube.com/watch?v=Bi2t_y5mouE</a>                                                                                                          |
|                                                                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bi2t_y5mouE">https://www.youtube.com/watch?v=Bi2t_y5mouE</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wvp6ro-u92Y">https://www.youtube.com/watch?v=wvp6ro-u92Y</a> |

## PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS. LUGAR DE RECEPCIÓN

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias. (se puede modificar si se considera conveniente).



Marco Arodi Zaso Pérez.  
Docente del curso.  
Abogado y Notario.



Lic. Herson José Argueta Ola.  
Docente del curso.  
Abogado y Notario.

Licda. Pilar Eugenia Pérez Morales.  
Docente del curso.  
Abogada y Notaria.

Lic. Fausto Roberto Reyes Sánchez.  
Docente del curso.  
Abogado y Notario.

Lic. Byron Bol.  
Docente del Curso.  
Abogado y notario.

Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez Mejía.  
Coordinador de carrera.



**Observación:** En este formato están los contenidos mínimos de asignatura establecidos en el Normativo de Administración Académica en su artículo 20 del Centro Universitario de Occidente.

Con respecto a lo anterior, la Comisión Académica ACORDO: I) Aprobar la propuesta de implementación del formato de los programas de Cursos para ser utilizado el próximo semestre. II) Trasladar el presente acuerdo a los Directores de División y Coordinadores de Carrera para que lo socialicen con los Docentes de sus respectivas carreras y se implemente dicho formato guía."