

**PROGRAMA DEL CURSO DE**  
**FILOSOFÍA**  
**CÓDIGO: 230**

**PROFESORES:**

M.Sc. Herbert Loarca Moreira  
M.Sc. Alberto Gómez Velásquez  
Lic. Elmer Fernando Martínez Mejía  
Lic. Gladimiro Hernández  
Lic. Arnoldo Rubén CuáYax

**SECCIÓN "A"**  
**SECCIÓN "B"**  
**SECCIÓN "C"**  
**SECCIÓN "D"**  
**SECCIÓN "E"**

**COMPETENCIA GENERAL**

El estudiante del seminario de filosofía al final del curso será capaz de:  
Determinar con precisión los fundamentos epistemológicos de las distintas concepciones filosóficas, con total coherencia con los conceptos, principios, categorías y leyes comprendidos en la filosofía.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Unidad 1. Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Filosofía al terminar la unidad será capaz para identificar diferencialmente el desarrollo histórico de la filosofía, sus disciplinas, definirla, conocer los métodos para el estudio de la misma e identificar el problema fundamental de la filosofía.

Unidad 2. Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Filosofía al terminar la unidad será capaz para definir El Conocimiento, determinar su origen de conformidad con las diversas corrientes del pensamiento.

Unidad 3. Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Filosofía al terminar la unidad será capaz para, definir La Lógica, identificar diferencialmente sus clases, principios, el concepto, la definición, el juicio, el razonamiento y el silogismo.

Unidad 4. Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Filosofía al terminar la unidad será capaz para diagnosticar con precisión el comportamiento del ser humano dentro del campo de la moral y la ética, dentro de un fundamento filosófico determinado.

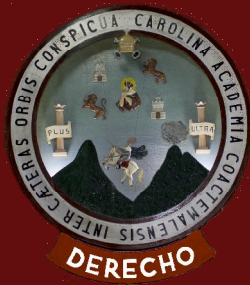
Unidad 5. Previas lecturas recomendadas por el profesor, el estudiante del Seminario de Filosofía al terminar la unidad será capaz de formular un compromiso personal que abarque temas referentes a la filosofía ambiental.

**CONTENIDO EXTENSO**

**PRIMERA UNIDAD**

**NOCIONES FUNDAMENTALES Y SIGNIFICADO DE LA FILOSOFIA**

1. Desarrollo histórico de la filosofía.
  - a. La filosofía antigua.



- b. La filosofía en la edad media.
- c. La filosofía en la edad moderna.
- d. La filosofía contemporánea.
2. Las Disciplinas filosóficas.
3. Las partes de la filosofía.
4. Definición.

#### **EL METODO DE LA FILOSOFIA.**

1. Sócrates, Platón y Aristóteles.
2. El método de Descartes.
3. La intuición como método de la filosofía.
4. Método Discursivo e intuitivo.
5. La intuición sensible, espiritual, intelectual, emotiva y volitiva, representantes filosóficos de cada una.

#### **EL PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA FILOSOFIA**

1. Idealismo.
2. Materialismo.

#### **SEGUNDA UNIDAD** **TEORIA DEL CONOCIMIENTO**

Temas:

##### **EL CONOCIMIENTO**

1. Posibilidad del conocimiento.
2. Definición.

##### **LA VERDAD**

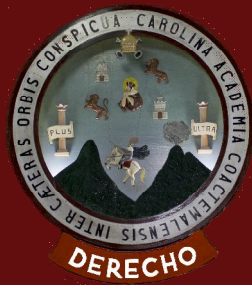
1. Definición.
2. Criterio de verdad.

##### **ORIGEN DEL CONOCIMIENTO**

1. El Racionalismo.
2. El empirismo.
3. Idealismo.
4. Materialismo.

##### **LA DIALECTICA COMO TEORÍA DEL CONOCIMIENTO**

1. Leyes de la Dialéctica.
  - a. Ley de la Unidad y lucha de contrarios.
  - b. Ley de la negación de la negación.
  - c. Ley del tránsito de los cambios cuantitativos a cualitativos.
2. Categorías de la dialéctica.
  - a. Fenómeno y esencia.
  - b. Causa y efecto.
  - c. Necesidad y casualidad.
  - d. Contenido y forma.
  - e. Realidad y posibilidad.
  - f. Particular y universal.



## **EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO**

1. El método científico.
2. La observación y experimentación,
3. La hipótesis
4. La teoría.

### **TERCERA UNIDAD** **LOGICA FORMAL**

Temas:

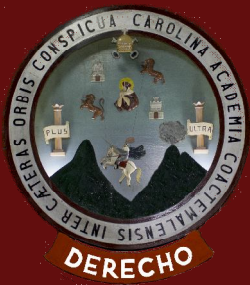
1. Lógica: Definición.
2. Clases de lógica: Formal, dialéctica y jurídica.
3. Principios Fundamentales de la lógica formal:
  - a. Identidad.
  - b. No contradicción.
  - c. Tercero excluido.
  - d. Razón suficiente.
4. El concepto.
5. La definición.
6. El juicio.
7. El razonamiento y silogismo.
  - a. Reglas del silogismo.
  - b. Estructura del silogismo
8. Falacias formales e informales.
  - c. Modo, figura y forma del silogismo.

### **CUARTA UNIDAD** **ETICA**

1. La Moral.
2. La Etica.
3. El campo de la ética.
4. Etica y filosofía.
5. Los valores.
6. La deontología.
7. Etica profesional.

### **QUINTA UNIDAD** **FILOSOFÍA MEDIO AMBIENTAL**

1. Definir el Medio Ambiente y la naturaleza
2. Como valorar el medio ambiente
3. Estatus moral de los animales y las plantas.
4. El valor estético de la naturaleza



### **MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCION DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE:**

De acuerdo al modelo curricular basado en competencias profesionales, se describen las actividades específicas que pueden resultar apropiadas para facilitar el aprendizaje de competencias profesionales en el ámbito del derecho.

Considerando que: En los Seminarios los contenidos: Consisten en conceptos, teorías, modelos y demás elementos que constituyen la dimensión discursiva de la disciplina, y deben ser analizados y descritos como elementos estructurales de la disciplina o bien como realizaciones ejemplares o normativas. En donde los estudiantes desarrollan competencias conceptuales (normativas, descriptivas, explicativas y evaluativas). En ellos, los estudiantes aprenden a "ver, oír y hablar con la teoría" mediante el establecimiento de relaciones entre:

Referencia-referente. Palabra-objeto. Vocabulario, semántica.

El maestro dispone de textos (u otros materiales discursivos) en los que se use la terminología que el alumno debe aprender a utilizar.

El alumno: Lee o escucha el material discursivo sugerido.

El maestro: Induce al alumno a emplear la terminología en situaciones concretas similares.

El alumno: Emplea la terminología hablando y escribiendo.

El maestro: corrige.

El alumno: Rectifica.

El maestro: Induce al alumno a emplear la terminología en situaciones concretas disímiles y diversas.

Actividades específicas del alumno:

Lee, analiza y comprende el tema de que se trate.

Investiga una situación filosófica concreta.

Compara y precisa conceptos y teorías.

Maneja apropiadamente las diversas corrientes del pensamiento.

Plantea problemas de carácter filosófico y determina su ubicación en el contexto de la realidad nacional.

Realiza ensayos e informes

Participa en discusiones de grupo.

Expone sus puntos de vista.

Actividades instruccionales:

Enlista los posibles libros de consulta.

Elabora un listado de problemas para cada tema.

Organiza paneles de discusión.

Invita a personas que dominen en la práctica el tema.

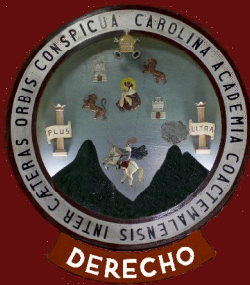
Analiza la realidad nacional y su determinación por la filosofía.

Resuelve dudas y casos concretos.

Evalúa.

### **MODALIDADES Y REQUISITOS DE EVALUACION:**

Exámenes parciales, trabajos y tareas en clase y fuera de clase, un examen final, un trabajo de investigación, participación en clase y asistencia a clase. De acuerdo con estas sugerencias de evaluación, el maestro determinará la calificación conforme al siguiente parámetro:



Exámenes parciales, dos como mínimo. 40%  
Trabajo de investigación, trabajos en clase, tareas, y demás aspectos susceptibles de ser evaluados. 30%. Examen final: 30%.

**BIBLIOGRAFIA:**

1. VELÁSQUEZ RODRÍGUEZ, CARLOS AUGUSTO. "Lecciones de Filosofía". Eco Ediciones. 6ª. Edición, 2010.
2. GARCIA MORENTE, MANUEL. "Lecciones preliminares de filosofía". Editores Mexicanos Unidos.
3. AFANASIEV, VICTOR G. "Fundamentos de filosofía". Editores Mexicanos Unidos.
4. CUSTODIO SERGIO. "Introducción a la lógica". Editorial Oscar de León Palacios. Guatemala.
5. HESSEN, JOHAN. "Teoría del conocimiento. Editores Mexicanos Unidos. S.A.
6. LEGA, CARLO. "Deontología de la Profesión de Abogado" .Editorial Civitas, S.A. 1983.
7. POLITZER, GEORGES. Cursos de filosofía. Editores Mexicanos Unidos. S.A.
8. FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS. Apuntes de Lógica. Departamento de publicaciones de la facultad de ciencias económicas. USAC.
9. ASH, WILLIAM. Marxismo y moral. Ediciones Era, México.
10. BREHIER, EMILE. Historia de la filosofía. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
11. FERRATER Y MORA, JOSE. Diccionario de filosofía. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
12. BARREIRO DE NUDLER, TELMA. Lógica dinámica. Editorial Kapeluz.
13. GORSKI, D.P. Y TAVANTS, P.V. Lógica. Editorial Grijalva. S.A.
14. P. J. UDIN Y M. ROSENTAL. Diccionario de filosofía y sociología. Textos filosóficos. No. 4. Colección de textos filosóficos, departamento de publicaciones económicas.
15. SESAM HOWARD. ¿Qué es la Filosofía?. Editorial Grijalbo.
16. ROLDAN RUBIN, RAUL. Ética, moral y valores, modelo académico educativo, Guatemala C.A. 2008
17. ALDANA MENDOZA, CARLOS, Filosofía para nuestro tiempo enfoque vivencial para estudiantes. Editorial Piedra Santa. Guatemala, 2004.
18. GAARDER, JOSTEIN. El Mundo de Sofía, Argentina, 2014.

Quetzaltenango, julio 2016.