



De conformidad al punto QUINTO, Inciso 5.1 del Acta del Consejo Directivo 028-2007 de la sesión de fecha 19 de septiembre del 2007 se aprobó el proyecto de rediseño curricular

PROGRAMA DE CURSO: TEORIA DE LA INVESTIGACION I

Identificación del Profesor:

Docente (s):

- 1) **Nombre:** Irina Lucrecia Castillo Galindo
Títulos Universitarios:
Licenciatura(s) en: Pedagogía y Ciencias de la Educación
Maestría(s): Docencia Universitaria

- 2) **Nombre:** Enio Enrique López Zamora
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencia Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Docencia Universitaria
Doctorado(s): Dinámica Humana

- 3) **Nombre:** Roberto Absalón Curruchiche López
Títulos Universitarios: Abogado y Notario
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales
Maestría(s): Formulación y Evaluación de Proyectos.

- 4) **Nombre:** Waleska Candy Amanda Monzón Bartlett
Títulos Universitarios: Abogado y Notario.
Licenciatura(s) en: Ciencias Jurídicas y Sociales.

Correo(s) electrónico(s): Institucional del profesor

enio.lozam@cunoc.edu.gt

iricastillo@cunoc.edu.gt

robertoabsalon@cunoc.edu.gt

amandamonzon@cunoc.edu.gt

Curso: Teoría de la Investigación I.

Ciclo Académico: 2026 - Primer Semestre

Secciones: A, B, C, D, E y F

Código: 2240

Horario:

Sección A: Martes 19:30 – 21:00 viernes 19:30 – 21:00

Sección B: Martes 18:00 – 19:30 jueves 18:00 – 19:30

Sección C: Lunes 18:00 – 19:30 miércoles 18:00 – 19:30

Sección D: Martes 14:30 – 16:00 jueves 14:30 – 16:00

Sección E: Miércoles 16:00 – 17:30 viernes 16:00 – 17:30

Sección F: Martes 9:30 – 11:00 viernes 9:30 – 11:00

PRE-REQUISITOS: Ninguno

POST-REQUISITOS: Teoría de la Investigación II

Objetivos/Competencias
COMPETENCIA GENERAL DEL AREA

- ❖ Diseña, interpreta, y analiza conocimientos generales y particulares en el área de investigación y su aplicación a las necesidades sociales y problemática nacional.
- ❖ Propicia la oportunidad de la aplicación científica y legal de conocimientos de carácter ambiental, imprescindibles en el campo de la Investigación y de las Ciencias Naturales, Jurídicas y Sociales.

COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

- El estudiante del curso de Teoría de Investigación I Identifica eficazmente las diferentes técnicas de investigación, tomando en cuenta los elementos teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos para aplicarlos en casos concretos.

JUSTIFICACIÓN

El curso permite introducir a los estudiantes en el estudio y práctica de la investigación científica, conocer y aplicar las técnicas bibliográficas y documentales, así como la Epistemología de la Investigación, vinculados a las áreas de carácter jurídico y social, recursos indispensables para su formación integral.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD
EL CONOCIMIENTO

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante diferencia la teoría del Conocimiento Científico del Empírico.	El conocimiento: <ul style="list-style-type: none">- Definición del conocimiento.- Formas del conocimiento.- Teorías del conocimiento.- Obstáculos epistemológicos.	<ul style="list-style-type: none">- Clase expositiva socializada- Discusión en clase- Realización de cuadro comparativo sobre los tipos de conocimiento, con ejemplificación.- Laboratorios individuales- Primera evaluación parcial

SEGUNDA UNIDAD
LA CIENCIA

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante fundamenta científicamente el conocimiento a través de la aplicación de leyes, conceptos y categorías para su construcción.	La Ciencia: <ul style="list-style-type: none">- La Ciencia y la Sociedad.- La Ciencia y la Naturaleza.- La Ciencia y la Tecnología.- Clasificación de las Ciencias.	<ul style="list-style-type: none">- Clase expositiva socializada- Investigaciones documentales grupales- Ponencias y debate- Redacción de resúmenes- Texto paralelo / Artículo científico

**TERCERA UNIDAD
TECNICAS DE RECOPIACION DE INFORMACION**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante elabora diferentes fichas documentales o de análisis de contenido, para una eficiente recopilación, clasificación y ubicación de la información.	Técnicas de Recopilación de información: - Fuentes de Información. - Fichas de Información. - Fichas documentales y su importancia: a) Resumen. b) Paráfrasis. c) Cita Directa. d) Análisis o Comentario. e) Combinadas.	- Clase expositiva explicativa - Lectura individual - Redacción grupal de Fichas de Análisis de contenido - Resolución de dudas - Segunda evaluación parcial

**CUARTA UNIDAD
EL METODO EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA**

Objetivos específicos	Contenidos	Actividades de aprendizaje
El estudiante diferencia los métodos Generales de los Particulares y su aplicación en la Investigación social y jurídica.	El Método en la Investigación Científica. - Definición. - Métodos Generales y Particulares. - Los Métodos de la Investigación Jurídica.	- Clase expositiva explicativa - Discusión en clase - Lectura reflexiva individual - Hoja de trabajo presencial - Preguntas y respuestas - Evaluación final
Total de zona	70 puntos.	
Examen final	30 puntos.	
Total	100 puntos.	

METODOLOGIA

El Modelo Educativo a implementar será el de **COMPETENCIAS**, donde el estudiante hará efectivas las habilidades, destrezas y aptitudes adquiridas con eficacia y eficiencia dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje, siendo su fundamento el facilitar la construcción de Conocimientos significativos a través de situaciones prácticas en entornos reales, respondiendo a lo establecido en el Perfil profesional de la Carrera de Derecho y a los fines de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

8. Pardinás, Felipe "Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales" siglo XXI Editores.

1,989

Lecturas complementarias

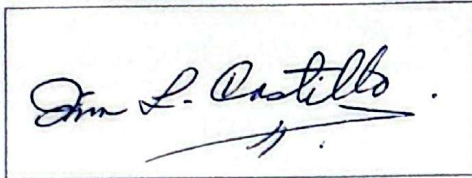
Autor	Año
1. Aguilar Elizardo, Mario Ismael. "Compilación de Lecturas para El curso de métodos y técnicas de Investigación." Editorial Fénix.	2003
2. Maestría en Gerencia de Mercadeo "Introducción a la Teoría del Conocimiento"	2017
3. Padua, Jorge "Técnicas de Investigación Aplicadas en las Ciencias Sociales" Fondo de Cultura México.	1,996
4. Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio "Metodología de la Investigación"	1,997
5. Rojas Soriano, Raúl "El Proceso de la Investigación Científica" Ed. Trillas México.	1,990
6. Tecla Jiménez, Alfredo "Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social", Ed. Taller Abierto, México	1,980

Autor	E-Grafía	Sitio web
Herrera Villanueva, Benjamín Andrés		https://www.youtube.com/watch?v=kvXwm2eMW6Q
Delgado, Enrique		https://www.youtube.com/watch?v=gyAZLhHkrro
Ibarria Heredia, Daniel		https://www.youtube.com/watch?v=ZfljOslaRus
Torrealba, Daniel		https://www.youtube.com/watch?v=JfNDj46VfQs
Entelekia		https://www.youtube.com/watch?v=Oi5f2w_9WII
Garzón, Mario Alfredo		https://www.youtube.com/watch?v=SWdBjNEaQLE
Ciencia y Tecnología		https://www.youtube.com/watch?v=Xb3fpakTx_I
White, Kamus		https://www.youtube.com/watch?v=4MqYT1D99AQ
Araujo, Mey-ling E.		https://www.youtube.com/watch?v=sH11h7vM2hE
Martín Pavón, Mario José		https://www.youtube.com/watch?v=lhSiG68FZFM
Lifeder Educación		https://www.youtube.com/watch?v=U7CQxQjZTSc

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.

LUGAR DE RECEPCIÓN

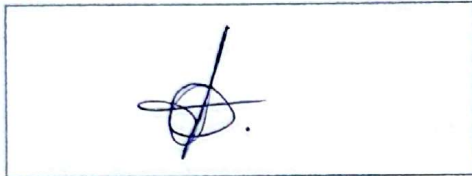
***Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.**



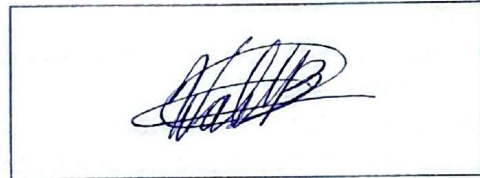
Irina Lucrecia Castillo Galindo
Docente del Curso.
Pedagoga.



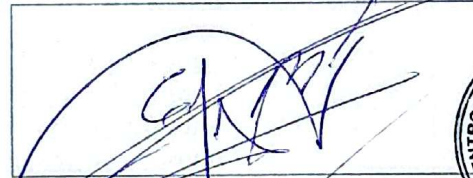
Enio Enrique López Zamora
Docente del Curso.
Abogado y Notario.



Roberto Absalón Curruchiche López
Docente del Curso.
Abogado y Notario.



Waleska Candy Amanda Monzón
Docente del Curso.
Abogada y Notaria.



Vo. Bo. Elmer Fernando Martínez
Coordinador de Carrera
Abogado y Notario

